

## Sol·licitud de reducció de matèries de la franja d'optativitat i/o d'una matèria de modalitat de batxillerat basant-se en estudis de música en una escola de música autoritzada. BMU3

### Dades de l'alumne o alumna

Nom i cognoms

DNI/NIE/Passaport

Anys d'edat

### Exposo (cal adjuntar-hi el certificat corresponent)

1. Que en el curs acadèmic 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ faig en aquest centre el \_\_\_\_\_ curs de batxillerat.
2. Que simultàniament curso estudis de música a l'escola de música autoritzada \_\_\_\_\_.
3. Que he superat la prova d'accés en un conservatori o en un centre professional.

### Sol·licito

Que, d'acord amb allò que es preveu per a l'organització i el funcionament dels centres educatius d'educació secundària per al curs 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_, em redueixin:

- Situació 1 (dedicació horària d'entre 3 i 5 hores setmanals)
- matèries de la franja d'optativitat: \_\_\_\_\_ hores
- Situació 2 (dedicació horària de 5 hores setmanals o més)
- matèries de la franja d'optativitat: \_\_\_\_\_ hores
- una matèria de modalitat d'un dels dos cursos

Lloc i data

Signatura de l'alumne o alumna

Signatura del pare, mare, tutor o tutora legal de l'alumne o alumna, si és menor

D'acord amb l'article 5è de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, us informem que les dades que se sol·liciten en aquest imprès seran incorporades al fitxer "Alumnat de centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament" que és responsabilitat de la direcció del centre educatiu, amb la finalitat de gestionar l'acció educativa, l'orientació acadèmica i professional, l'acció tutorial i de comunicació amb les famílies, l'avaluació objectiva del rendiment escolar, el compromís de l'alumnat i les seves famílies en el procés educatiu i l'accés als serveis digitals i telemàtics facilitats pel Departament. La persona afectada pot exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició davant la direcció del centre educatiu corresponent.

**Direcció del centre**